

## OBJETIVOS EN EL APRENDIZAJE DEL EUSKARA

---

### ▶ 1. Nivel elemental

**Comprensión escrita:** Será capaz de comprender los artículos de las revistas comarcales siempre y cuando el tema no le sea muy ajeno. Comprenderá también, recetas de cocina, notas tanto de casa como de la escuela o del trabajo, cartas informales, postales y hojas de información sencilla.

**Comprensión auditiva:** Podrá participar como interlocutor en cualquier conversación común de la calle. Además tendrá desarrolladas estrategias adecuadas para la comprensión de conversaciones y noticiarios de televisión y radio.

**Expresión oral:** Será capaz de mantener conversaciones, aunque no sin dificultades y sin fallos, en contextos habituales del día a día ( En el bar, en la escuela, en el lugar de trabajo, entre amigos, en el euskaltegi ...)

**Expresión escrita:** Será capaz de escribir cartas informales, postales y notas (tanto de trabajo como de casa.)

### ▶ 2. Nivel intermedio

El alumno será capaz de llevar a cabo los objetivos del nivel elemental con total facilidad

### ▶ 3. Nivel superior

**Expresión oral:** Utilizará el euskara con eficacia, de forma fluida y con elevado grado de precisión, en un amplio abanico de situaciones de la vida cotidiana, en situaciones de enseñanza o aprendizaje y en el ámbito laboral. Mostrará, además, un dominio de sus aspectos formales y discursivos, un grado elevado de adecuación del discurso a la situación comunicativa y una riqueza léxica y estilística.

**Comprensión escrita y oral:** Comprenderá las ideas principales y extraerá información específica de textos de amplia tipología, tanto orales como escritos, mostrando sensibilidad por las diferencias de estilo y figuras retóricas. En el caso del oral, superará las dificultades derivadas de condiciones de audición poco favorables. Será capaz, a su vez, de distinguir los dialectos del euskara y de mostrar comprensión ante ellos.

**Expresión escrita:** Será capaz de escribir cartas, artículos, cuentos, argumentaciones etc. sobre temas de kultura general, con dominio total de la competencia gramatical y con una buena riqueza lingüística.

Habrá desarrollado la capacidad de prolongar el aprendizaje de la lengua de forma autónoma, incluso una vez acabados los estudios de la lengua.