

# Acta del Foro de Agenda 21 de Legazpi

## Taller 5. del año 2014

Tema: Agenda 21 Escolar y educación para la sostenibilidad en Legazpi

Fecha: 22 de mayo de 2014.

Lugar: Salón de Pleno del Ayuntamiento.

Horario: De 18:30 a 20:00 horas.



Como cada año, las personas protagonistas del taller de hoy han sido los niños y niñas y adolescentes de Legazpi que trabajan en Agenda 21 Escolar.

Además, aprovechando su participación, hemos ampliado la mirada a la educación para la sostenibilidad y nos hemos dejado inspirar por este proverbio africano:

**“Hace falta todo un pueblo para educar a un niño”**

Así, en el taller hemos tratado los siguientes temas:



- La experiencia de la profesora y niños/as de 5º de primaria del colegio Domingo Agirre con el cuento “Los nuevos vecinos”.
- Explicación de los resultados y compromisos de la Agenda 21 Escolar en el curso 2013-2014.
- El Ayuntamiento como agente educativo en el Municipio.

Y con el Salón de Plenos cargado de energía e ilusión por compartir experiencias, aprendizajes y reflexiones relacionadas con la educación para la sostenibilidad, ¡empezamos!

## 1. ¿Con quiénes? Personas protagonistas



**32 personas** han sido las protagonistas del taller de hoy. En concreto, son:

- De los centros educativos de Legazpi: Domingo Agirre, instituto Olazabal e ikastola Haztegi

Saray Martínez – Izaro Calvo – Eneko Caspistegi – Damián Vela – Ane Vela – Inma Soraluze – Mari Romero – Iñaki Mauleón – Asier Indart – Mikele Zurutuza – Jone Mujika – Maite Odriozola – Oier Agirregabiria – M<sup>a</sup> Mar Palacios - Joseba Agirre – Iñigo Aztiria – Koro Zabaleta.

- Personas habituales del Foro:

Manuel Fernández – Juan Karlos Agirre – M<sup>a</sup> Cruz Lizarazu – Eugenio Gil (Korosti zikloturistak) – Feli Nuñez- Pilar Makibar – Xabier Baztarrika (Buskabaso) – Igor Rojo – Gurutze Laboa (Ingurugela Legazpi) - Oscar Valbuena (concejal) – Javier Iraeta (concejal) – Igor Urrate (concejal) - Kepa Urzelai (alcalde) – Isabel Sanz (técnica de juventud) – Inma Hernández (técnica de Agenda 21) – Zorione Aierbe e Iciar Montejo (equipo de dinamización).

**Eskerrik asko guztioi!!!**

**Zuei esker, gaurko foroa berezia eta bizia izan da.**

## 2. ¿Qué? El taller, tema a tema

Para empezar y centrarnos en el taller, Inma nos ha recordado que...

... hoy, 22 de mayo, es el Día Mundial de la Biodiversidad. Una fecha señalada en verde en el calendario para recordarnos la riqueza y el valor de las distintas especies de flora y fauna que viven en la Tierra.



### **“Los nuevos vecinos”: una experiencia inolvidable para los niños y niñas de 5º de primaria de Domingo Agirre**

Bajo el paraguas de la Educación para la Sostenibilidad en Legazpi, hoy hemos querido rendir “nuestro pequeño homenaje” a la profesora y niños y niñas de 5º de Primaria del colegio Domingo Agirre. ¿Por qué? Porque han ganado el concurso “Los profes cuentan” convocado por Ecoembes para promover el reciclaje de envases.



Tal y como nos cuenta Mari Romero, la profe: “La directora del cole me comentó las bases del concurso y algo llamó mi atención: además del objetivo –favorecer el reciclaje- si ganábamos tendríamos opciones de conocer a Almudena Grandes, mi escritora favorita. Así que nos pusimos manos a la obra”.

Los niños y niñas de la clase recuerdan: “La andereño nos contó el cuento que había escrito y nos gustó mucho. Además preparamos algunas manualidades para que acompañaran al cuento en su viaje a Madrid”.

Tras una selección inicial de 10 cuentos –de los 180 recibidos-, la clase vio con emoción que su cuento estaba entre los 10 elegidos... y tras la votación... ¡los primeros!

Además de la experiencia y emoción vivida, el reconocimiento también es importante:



- Con el cuento se ha hecho un video animado con las aventuras de Nerea y Naroa, que está disponible en la red en: <https://www.youtube.com/watch?v=ieKeV7qaVQs>
- La clase y profesora han viajado a Madrid para recoger el premio y conocer a Almudena Grandes.
- Toda la clase hará una excursión de 3 días a Cantabria.
- Y por último, se ha publicado el libro “Niños, medioambiente y otras historias con futuro”, donde aparecen recogidos los 10 mejores cuentos del concurso. El libro está disponible en la web: <https://www.amarilloverdeyazul.com/category/losprofescuentan/>

No obstante, Mari Romero nos comenta que la idea es realizar un pedido conjunto desde Legazpi. Además, señala que una parte del precio del libro va destinado a una ONGD.

## Agenda 21 Escolar: propuestas y compromisos del curso 2013-2014



4 chicos y chicas del instituto Olazabal y de la ikastola Haztegi han sido hoy, en el Foro de Agenda 21, la voz del conjunto del alumnado de Legazpi que durante este año ha trabajado en Agenda 21 Escolar.

Tras comentarnos que por segundo año consecutivo el tema elegido ha sido **la biodiversidad y los residuos**, nos han explicado con detalle y según los diferentes niveles –primaria, ESO y Bachillerato-:

- El trabajo que han hecho durante el año.
- Sus compromisos o mejora de hábitos.
- Las propuestas que realizan al Ayuntamiento.



Así, de forma resumida, las principales claves del trabajo realizado son las siguientes:

Curso	Tema analizado	Compromisos del alumnado
Primaria: 1º y 2º	Residuos y biodiversidad en los parques de Legazpi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantendremos limpios los parques, no tiraremos basura al suelo y depositaremos los residuos en el contenedor que les corresponda.</li> </ul>
Primaria: 3º y 4º	Los paisajes que nos rodean	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidaremos nuestro entorno; no arrojaremos basura al suelo, respetaremos animales y plantas y mantendremos limpio el pueblo.</li> </ul>
Primaria: 5º y 6º	Los espacios verdes del entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando vayamos al monte no arrojaremos basura y los residuos los depositaremos en el contenedor correspondiente.</li> </ul>

Curso	Tema analizado	Compromisos del alumnado
ESO: 1º y 2º	Aves de nuestro pueblo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hemos construido unas cajas nido y hemos hecho una propuesta al Ayuntamiento para su colocación.</li> <li>Originaremos menos residuos y los separaremos en el contenedor que les corresponda, para que así vaya menos basura al vertedero de Sasieta y disminuya el problema con las gaviotas.</li> </ul>
ESO: 3º y 4º	Descomposición de la materia orgánica y de los residuos orgánicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetaremos los árboles muertos (sin arrancarles el musgo, pegarles patadas...)</li> </ul>
Bachiller	El ecosistema acuático	<ul style="list-style-type: none"> <li>No arrojaremos basura al río y llamaremos la atención al que veamos hacerlo.</li> </ul>

En cuanto a las propuestas realizadas al Ayuntamiento de Legazpi:

### Propuestas al Ayuntamiento:

1. En los lugares donde se reúne mucha gente –tiendas de dulces, bares...-: poner más papeleras con opción de separación de residuos y mantenerlas en buen estado.
2. A nivel comarcal, poner un centro de atención de animales heridos con personal especializado (veterinarios/as...)
3. Promover el trabajo conjunto entre el Gaztetxe y el Ayuntamiento de cara a la organización del Erreka Eguna; para que así participen más jóvenes en la actividad.

Tras la presentación de los/as jóvenes, Kepa Urzelai ha comentado al grupo algunas cuestiones tratadas y acordadas en el Foro escolar, celebrado el pasado 20 de mayo. Son las siguientes:

- Para el próximo curso se analizará la propuesta de adelantar el Erreka Eguna al mes de junio para ver si se consigue la implicación de más jóvenes.
- Durante este verano se va a repetir la campaña *Baietz txukun mantendu!* orientada a sensibilizar sobre la limpieza de los parques de Legazpi. Durante una semana la basura de Latxartegi se va a recoger en una bolsa transparente para después mostrar la cantidad de residuos (bolsas de txutxes...) que no se recogen y se tiran directamente al suelo.
- Para comunicar y mostrar al resto del pueblo el trabajo de Agenda 21 Escolar durante el año, se van a colocar unos paneles con los compromisos del alumnado y las propuestas al Ayuntamiento. Se trata de hacer más visible el trabajo que se realiza en Agenda 21 Escolar.

Todas las explicaciones han merecido la atención y posterior conversación en el Foro, donde se han tratado las siguientes cuestiones:



- En general, y sabiendo que hay que respetar los ciclos de la naturaleza, el grupo comenta que no sabe qué hay que hacer en el caso de encontrar algún **animal herido en el monte**. Sería bueno facilitar y difundir la información de los pasos a dar: llamar a un número de teléfono para que recojan al animal, lo lleven al centro de Donostia / San Sebastián y valoren su situación.
- Es complejo lograr la **implicación del gaztetxe** en la organización del Erreka Eguna. Algún año se ha intentado, pero con poco éxito. Los chavales/as que han trabajado en Agenda 21 Escolar pueden ejercer de puente.
- **¿Qué pasa con la limpieza de los parques?** Es un tema que año tras año venimos trabajando y con poco éxito: siguen estando sucios. Alguna profesora comenta que este tema está muy integrado en el día a día de los centros (y de las casas), pero que no se ha llegado a la calle. No debería ser así, pero es lo que pasa.
- **Sobre los residuos que se depositan en los contenedores del monte**, el grupo comenta que deberíamos ser más exigentes y tener la costumbre de traer la basura que generamos a casa. Así ponemos las bases para que el monte esté más limpio.
- **Sobre el uso de la vajilla reutilizable que tiene el Ayuntamiento**, se comenta que sería bueno que para cada actividad o acto donde se utilice haya alguna persona o grupo responsable que se encargue de: solicitar la vajilla, llevarla, traerla... de tal manera que todo sea más sencillo y garantizar su buen uso entre todos/as.

Tras la conversación del grupo, Inma, técnica de Agenda 21, nos ha mostrado lo importante que para el Ayuntamiento son las **propuestas que nacen de Agenda 21 Escolar**.

¡Y dicho y hecho! Tal y como nos ha presentado, durante este año se ha trabajado en ello y se han realizado varias actividades de sensibilización y erradicación de plantas invasoras.





Tras estas reflexiones hemos abordado un tema global e importante: **¿cuál es el papel** que está ejerciendo la Agenda 21 Escolar en la sensibilización y educación del alumnado? ¿A qué está contribuyendo?

Los chicos y chicas que han participado durante este año son los primeros en responder:



- **El tema de este año –la biodiversidad- nos gusta;** y también las acciones y actividades que hemos hecho. Todos –desde los más pequeños a los más mayores- hemos salido del centro para conocer en detalle distintos lugares de Legazpi.
- Sobre este tema, hemos podido **utilizar información de calidad.** El Ayuntamiento tiene elaborado el estudio del medio natural y ello ha sido de gran ayuda para poder analizar nuestro patrimonio con calidad.
- Además....
  - La Agenda 21 Escolar **ejerce influencia en las casas y familias.** Cada tema tiene opción de trabajarse en casa y plantearse: “¿Qué puedo hacer yo en casa?. Te hace pensar sobre tus hábitos como familia en casa”.
  - A nivel de pueblo, **la participación** de los chicos y chicas en el Foro de Agenda 21 es importante. Por un día, son los protagonistas (aunque como hemos dicho, sería bueno contar con su presencia más días del año).



## El Ayuntamiento como agente educativo en el Municipio



La conversación anterior nos ha servido de introducción al último tema del día. Un tema que planteamos en forma de pregunta: **¿Tiene Legazpi una sensibilidad especial** para con los temas de medio ambiente? ¿Es un pueblo especialmente sensibilizado?

Planteamos esta pregunta porque como hemos visto en el taller de hoy, “parece que hay una tierra de cultivo especial”. Son muchas las señales que nos hacen pensar en esta dirección. ¿Por ejemplo? El premio conseguido por los niños y niñas de 5º de Primaria de Domingo Agirre, la existencia de este Foro de Agenda 21 durante más de 10 años, el trabajo continuo de Agenda 21 Escolar, el papel de los comercios con las “Denda Berdeak”...

Sin embargo **el grupo no parece tenerlo tan claro**. En sus palabras: “Siempre hay cosas que podemos mejorar. Igual el hecho de estar mucho en el monte, de pasear y sentirlo cerca, nos hace tener un especial cuidado y respeto, pero nos queda tanto por hacer...”.

“Las prioridades de la gente del pueblo no son las ambientales, nos preocupan más las cuestiones urbanísticas, de cemento... Así que nos quedan pasos por dar.”

En el debate, nadie cuestiona el **papel impulsor del Ayuntamiento** en las cuestiones de sensibilización ambiental y educación para la sostenibilidad. Tal y como nos ha mostrado Inma, año tras año el Ayuntamiento realiza un esfuerzo importante en organizar actividades y campañas de sensibilización. Así, en Legazpi cada año se organizan más del doble de actividades de educación ambiental que la media de la CAV.



Y además, el Ayuntamiento trata de añadirles un ingrediente especial: la creatividad, el llamar la atención para sorprender y captar la atención de los y las legazpiarras.



## Legazpiko Agenda 21 de Legazpi

Guztion partehartzearekin, iraunkortasunaren bidean



### 3. Terminamos...

Y lo hacemos, como hemos empezado, con un mensaje único:

**“Hace falta todo un pueblo para educar a un niño”**

Finalizamos el taller convencidos/as de la necesaria implicación de todos/as en la sensibilización ambiental y educación para la sostenibilidad. Al fin y al cabo, el reto es grande; buscamos: **“pensar, sentir y hacer las cosas de otro modo – como pueblo y como personas-”**.

**Eskerrik asko guztioi! Beti bezala, plazer bat izan da!**