

# Acta del taller del Foro de Agenda Local 21



“¿Cómo valoramos **Legazpi** como municipio para vivir?”



Celebrado el 23 de abril de 2015, de 18:30 a 20:00 horas, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Legazpi.

Hoy hemos celebrado el **taller anual de encuentro entre la Agenda Local 21 y la Agenda 21 Escolar** de Legazpi.

Un año más, nos ha dado la oportunidad de conocer y poner en valor el trabajo hecho por los centros educativos; para, sobre ello, conversar y enriquecernos como grupo desde diferentes realidades y miradas.

Y podemos concluir que ha sido un taller interesante, ameno, divertido, y en el que hemos practicado la escucha, la empatía y la conversación generadora.

¡Casi nada! Lo vemos en detalle a continuación.

## 1. ¿Con quiénes? Personas protagonistas

**24 personas** ha protagonizado el taller de hoy, dándole vida y contenido. En concreto, son:

- De los centros educativos de Legazpi: ikastola Haztegi, instituto Olazabal y Domingo Agirre:

Maite Odriozola – Laura Hurtado – Ainhoa Gabilondo – Joseba Agirre – Xabi Gabirondo – Koro Zabaleta – Itziar Ugarte – Iñaki Mauleon.

- Personas habituales del Foro:

Manuel Fernández (Nagusilan) – Montse Vallejo – Feli Nuñez – Edurne Huesa (Ingurugela Legazpi) – Pilar Makibar – Lucia Areizaga (Itxaropen Elkarte y Hamaikabat) – M<sup>a</sup> Paz Martinez de Ilarduya – Edurne Etxeberria – Jesus Lazkanoiturburu – Juan Carlos Agirre - Igor Urrate (concejal) - Kepa Urzelai (alcalde) - Inma Hernández (técnica de Agenda 21) – Iciar Montejo y Zorione Aierbe (equipo de dinamización).

**Eskerrik asko guztioi!!!**

## 2. ¿Sobre qué? Un tema y diversas miradas

- **Agenda 21 Escolar:** trabajo realizado, propuestas y compromisos del curso 2014-2015



Hemos empezado dando espacio y protagonismo a la Agenda 21 Escolar.



## Legazpiko Agenda 21 de Legazpi

Guztion partehartzearekin, iraunkortasunaren bidean



Un cuarteto de alumnos/as del instituto Olazabal y de la ikastola Haztegi ha sido hoy la representación y el altavoz del trabajo realizado durante este año por los 3 centros educativos de Legazpi en el tema **“Un pueblo para vivir”**. Un tema amplio, interesante, de actualidad, y que han abordado desde diferentes ámbitos y temas: zonas de juego, accesibilidad, comercio y dinamismo de las calles...

Así, gracias a su participación y explicación en primer lugar hemos conocido para cada nivel –primaria, ESO y Bachillerato-:

- En qué han centrado el trabajo realizado durante el año.
- Los compromisos que adquieren como escolares.
- Las propuestas que realizan al Ayuntamiento.

Curso	Tema analizado	Compromisos del alumnado
Primaria: 1º y 2º	Las zonas de juego y los caminos de acceso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No arrojaremos papeles, chicles, etc. al suelo y utilizaremos las papeleras de forma adecuada.</li> <li>• Participaremos en las diferentes iniciativas que se organicen en el pueblo y propondremos nuevas ideas.</li> <li>• No realizaremos pintadas en las paredes y utilizaremos los bancos de forma adecuada.</li> <li>• Cumpliremos las normas básicas de comportamiento y llamaremos la atención a los que no lo hagan.</li> </ul>
Primaria: 3º y 4º	Camino escolar.	
Primaria: 5º y 6º	Zonas de ocio y tiempo libre.	
ESO: 1º y 2º	Un pueblo vivo.	
ESO: 3º y 4º	Espacios deteriorados.	
Bachiller	Infraestructuras y servicios que ofrece el Municipio.	

En cuanto a las propuestas realizadas al Ayuntamiento de Legazpi, son las siguientes:

### Propuestas al Ayuntamiento:

#### 1. Parques y zonas de ocio:

- Colocar una fuente en el parque Agirre-Etxeberri y arreglar la del parque de Laubide.
- Adecuar zonas cubiertas en los parques.

#### 2. Calles:

- Colocar más semáforos en los tramos de Laubide a la ikastola y de la Escuela de Música a la ikastola.
- Arreglar las escaleras para subir de Laubide a Domingo Agirre y rebajar la inclinación de la rampa.

#### 3. Infraestructuras:

## Propuestas al Ayuntamiento:

- Dar un nuevo uso al embalse de Urtatza: convertirlo en zona verde, posibilidad de hacer graffitis...
- Colocar algún sistema para evitar las corrientes que se generan en el mercado.

La presentación nos ha llevado, primero, a felicitar al cuarteto y al conjunto de los centros educativos. Y también a matizar y a poner en valor algunas cuestiones. **Zorionak!!! ¡Buen trabajo!**

- La **implicación** que requiere la Agenda 21 Escolar: hay que destacar y reconocer el compromiso de los/as chavales/as, sobre todo teniendo en cuenta que los/as delegados ejercen su labor de forma voluntaria.
- El **impacto** de la Agenda 21 Escolar en su papel de "transmisor y difusor" de lo que se trabaja en las aulas a las familias; en casa se habla de todo ello.
- Los compromisos adquiridos y las **propuestas** que hacen al Ayuntamiento:
  - ¿Realmente es necesario colocar más semáforos en los tramos de Laubide a la ikastola?  
En cambio, el que ya existe en la zona de Musika Eskola sí se considera necesario, aunque no se plantea instalar más - ya que con el traslado de Musika Eskola a Agirre-Etxeberri el tránsito de peatones se reducirá notablemente-.
  - Mantener Legazpi limpio es un compromiso de todos/as, y además es un reto importante; porque por el poco civismo de unos pocos pagamos todos.

## • Conversaciones del Foro

Y como una cosa lleva a la otra, la aportación de los centros ha sido la palanca para generar en el Foro una interesante conversación, por momentos desordenada y caótica, a la vez que amena e interesante, en torno a las siguientes preguntas:



¿Cómo valoramos Legazpi como municipio para vivir?

¿Es Legazpi un municipio vivo?

Con respecto a hace 10 años, ¿cómo ha evolucionado?

- Una reflexión de partida: **“un municipio para vivir” y “un municipio vivo”, ¿son lo mismo?**

En el grupo hay opiniones diferentes:

- Para algunas personas un municipio vivo tiene más que ver con el movimiento de las personas, y un municipio para vivir con la dotación de servicios y equipamientos.
- Para otras son matices de una misma idea.

- En cualquier caso, **¿qué hay detrás? Cuando hablamos de un municipio vivo o un municipio para vivir, ¿qué nos sugiere?**

Para este grupo, un municipio para vivir implica o requiere...

- Que se pueda transitar a pie y con tranquilidad.
- Que haya gente por la calle, movimiento.
- Que sea cómodo.
- Que tenga servicios y equipamientos para todos/as –diferentes colectivos sociales-.
- Que ofrezca o acoja actividades y que la ciudadanía participe activamente.

- **¿Y Legazpi? ¿Cómo lo valoramos hoy?**

Hoy día, en opinión del grupo, Legazpi cumple con los criterios señalados.

- Ofrece muchos servicios y equipamientos. Por ejemplo se destaca el papel del polideportivo, porque su apertura supuso abrir muchas oportunidades para colectivos como el de las mujeres – que empezaron a hacer deporte y a disfrutar de otro modo su tiempo de ocio-.
- Se organizan muchas actividades.

- **Si echamos la mirada atrás, ¿cómo ha evolucionado?**

Destacan 2 ideas:

- Como municipio, vamos a mejor.
- Y algo que es innegable: en general, ha cambiado la forma de vivir como sociedad –y también aquí, en Legazpi-.

Hace 30 años, a la salida de la fábrica había mucho movimiento en la calle, en los bares... tanto en el centro como en los barrios, pero, sobre todo, eran hombres. El protagonismo del trabajo en la vida diaria era grande, pese a que se organizaban también actividades de teatro, danzas...

En cambio, hoy el tiempo libre ha tomado más protagonismo. Nos hemos dotado de más equipamientos y servicios. Contamos con una mayor variedad de actividades –no sólo culturales sino deportivas, relacionadas con el monte...-. Y el centro de Legazpi sigue manteniendo vida –es donde se concentra la gente, los/as niños/as...-, pero es cierto que los barrios han perdido dinamismo.

- Una mirada al futuro: **¿en qué podríamos mejorar como municipio para vivir?**

Propuestas interesantes las que han surgido en la conversación:

1. **Relación con la naturaleza y el primer sector, a través de huertas urbanas.**

Consideramos importante mantener el contacto con la naturaleza a través de las huertas urbanas. Es una forma de ser conscientes de dónde provienen los alimentos, la importancia de cuidar del medio... En Legazpi aún se mantienen las huertas, pero sería deseable regularlas, poner un poco de orden, adecentarlas ¿y quizá crear nuevas para jóvenes o personas interesadas?

2. **Espacios de juego libre para niños/as y chavales.**

Actualmente todos los espacios que existen son “de cemento”, faltan otro tipo de espacios libres, quizá más verdes, que fomenten el juego libre, el descubrimiento, la exploración...

3. **Espacio y actividades para jóvenes de entre 15 y 18 años.**

Legazpi cuenta con un Gaztetzoko que acoge principalmente a chavales/as de entre 12 y 14 años. Y después está el Gaztetze. Pero existe un vacío de equipamientos y actividades sobre todo para la franja 15-18 años; la alternativa actual son las lonjas.

Aunque en menor medida, ese vacío se extiende también a los/as niños/as de entre 8 y 12 años, aunque este grupo hasta ahora se arregla con un espacio cubierto en el que puedan jugar - tipo el frontón o el centro social, que tienen mucha vida-.

Por ello, sería conveniente crear algo específico para el grupo de entre 15 y 18 años: un espacio cerrado en el que se puedan reunir y relacionar; y también actividades –por ejemplo durante los fines de semana-.

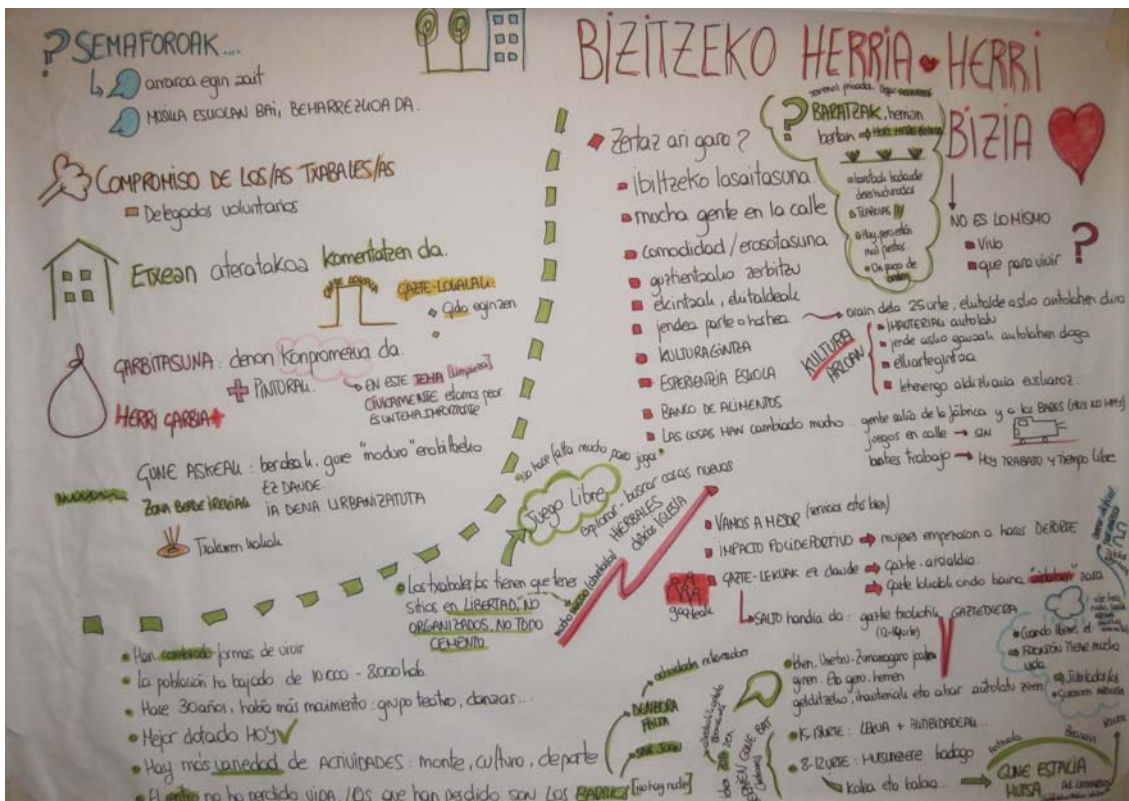
Y una reflexión que nos ha llamado la atención: las propuestas de los/as escolares han ido dirigidas a otros colectivos –y no han pedido cosas para ellos/as-. Y al mismo tiempo, las personas del Foro de Agenda 21 nos hemos centrado en pensar en lo que pueden necesitar los/as jóvenes. Es curioso, ¿verdad?

## 3. ¡Terminamos!

Y lo hacemos entre ideas y pensamientos, porque el tema da para mucho y se nos ocurren opciones para darle continuidad...

Y también con sonrisas y deseando suerte a los diferentes grupos y candidatos políticos, porque la siguiente cita del Foro de Agenda 21 será ya con el nuevo equipo el 4 de junio.

Ya prepararemos una acogida con fundamento...



Mientras, a seguir dando vida a Legazpi, ¡al igual que hacéis con este Foro!  
**Eskerrik asko**, como siempre, ¡ha sido un placer!