

## **El uso de las nuevas tecnologías (TV, Internet y videojuegos) en la familia.**

Cuando se hace referencia a nuevas tecnologías y familia, se alude a la utilización racional de los hijos/as de la televisión, Internet y videojuegos, etc., teniendo en cuenta que la propia familia debe tener un papel activo supervisor de los contenidos de programas, juegos, sitios web, etc.

- **Televisión**

La televisión es un elemento más dentro de las familias, por ello, se debe realizar un uso adecuado cuando hay niños/as en el hogar. Una herramienta para los adultos en el momento de delimitar el tiempo y los contenidos adecuados para sus hijos/as es conocer la programación de antemano. Además, madres y padres deben acompañar a sus hijos/as cuando están viendo la televisión, así favorecen el diálogo sobre los contenidos, haciendo distinguir entre lo fantástico y lo real, entre lo peligroso y lo accesible.

Para evitar un uso abusivo de la TV se puede alternar la televisión con otras actividades, tales como juegos, salidas, lecturas, etc., así como no ubicar la televisión en las habitaciones infantiles, sino que se encuentre en un lugar común como un elemento más.

- **Internet**

La Red acerca indudables ventajas para aumentar el conocimiento tanto de padres y madres como de hijos/as. Supone una herramienta de fácil accesibilidad, que acerca gran cantidad de información, con presentación atractiva de contenidos (sonido, colores,...) que genera gran interés.

Sin embargo, el mal uso de Internet puede generar riesgos que la familia debe prevenir. Madres y padres deben estar atentos a que sus hijos/as no tiendan a aislarse frente al ordenador. De la misma manera, se deben controlar los contenidos para que no tengan carga de violencia, drogas, pornografía, etc.

Los/as educadores/as y los padres y madres cuentan con algunas ayudas disponibles en Internet, tanto para filtrar contenidos, como para conocer las vías más adecuadas en la regulación de los contenidos según las edades de los hijos/as.

- **Videojuegos**

En la actualidad un alto porcentaje de hogares dispone de ordenador y videoconsolas con juegos, lo que indica la importancia de que los adultos regulen el uso racional de los juegos utilizados por sus hijos/as. Para ello, es importante:

- Elegir un juego que permita grabar la parte del juego que ha sido realizada.

- Elegir juegos que permitan intervenir a más de un jugador.
- Evitar los juegos que tienen un número interminable de pantallas (generan ansiedad, ya que no se ve el momento de llegar al final).
- Evitar juegos en los que se fomente la violencia y la destrucción.

Facilitar a los/las hijos/as juegos educativos, de simulación, de deportes, de aventuras o de estrategia en los que, normalmente, no aparecen las características anteriormente señaladas.

## **RESUMEN**

Los padres y las madres son agentes activos de la socialización de los/las hijos/as, por lo tanto, no pueden dejar la educación infantil en manos de medios audiovisuales o nuevas tecnologías por muy avanzados que éstos sean. Se debe llegar a un punto medio de supervisión de los mismos y dirigir la atención y los intereses a la diversidad de programas, juegos, etc.

Dra. Ainhoa Manzano Fernández  
Dr. Juan Luis Martín Ayala  
ETXADI  
Familia-Psikologia Unibertsitate-Zentroa  
Centro Universitario de Psicología de la Familia