

## Los estilos educativos en la familia

Las relaciones entre padres e hijos se definen, por un estilo concreto, que se refleja, en la manera de poner normas y límites, de recompensar y/o castigar y de comunicarse.

Hay cuatro estilos educativos (autoritario, democrático, sobreprotector e indiferente). Esto no quiere decir, que cada familia se sitúe exclusivamente en uno de ellos. El estilo de cada familia es la tendencia a manifestar unas características más propias de uno que de otro estilo. Conocer los estilos educativos, puede ayudar a prever y conocer cuáles son las principales consecuencias positivas o negativas de la utilización de un estilo u otro en la práctica educativa con sus hijos e hijas.

La tendencia hacia un estilo u otro es variable en función de interacción que se establece con los hijos en las diferentes edades y se generan nuevas necesidades. Los estilos educativos son:

**FAMILIAS AUTORITARIAS:** se caracterizan por establecer normas abundantes y rígidas sin opción a negociarlas, por exigir demasiado a los hijos e hijas (demasiadas expectativas y control), por imponer más castigos (retirada de afecto) que premios y por criticar a la persona ("eres un inútil"), y no las acciones de la persona. Todo ello, genera en los hijos e hijas una baja autoestima y autonomía, rebeldía por impotencia, comportamientos agresivos o sumisos...

**FAMILIAS PERMISIVAS O SOBREPROTECTORAS:** Son poco exigentes y tratan de evitar que sus hijos e hijas se enfrenten a las dificultades de la vida, van quitándoles obstáculos. Consideran que los hijos e hijas son buenos y saben qué tienen que hacer y que hay que darles todo lo que piden, especialmente aquello que los adultos no pudieron tener. Son padres reacios a poner reglas y a imponer limitaciones a sus hijos, delegan en otros la educación. Todo ello genera, inseguridad e inconstancia, baja tolerancia a la frustración...

**FAMILIAS DEMOCRATICAS:** Las relaciones parentales están definidas por el respeto mutuo y la cooperación. El adulto considera que se puede equivocarse en las decisiones. Buscan y potencian que los hijos e hijas puedan aprender autónomamente y que saquen lo mejor de sí mismos. Ayudan en la búsqueda de soluciones equidistantes del abandono y de la sobreprotección y consideran que los problemas son un reto para la superación personal.

**FAMILIAS INDIFERENTES:** No son receptivas a las necesidades de los menores y son indiferentes afectivamente. No practican de forma coherente ningún tipo de disciplina. Genera, conductas antisociales, y dependencia emocional.

## **Resumen**

La educación perfecta no existe, sobre todo si la consideramos como un conjunto de normas utilizadas como una receta. Para impulsar un estilo más democrático dentro de la familia es importante guiarse por unas normas claras que se comuniquen adecuadamente a los menores y que permiten involucrarse en la crianza respetando las diferencias y los distintos puntos de vista. Es importante equilibrar el cariño y la exigencia para afrontar las dificultades cotidianas.

Dra. Ainhoa Manzano Fernández

Dr. Juan Luís Martín Ayala

ETXADI

Familia-Psikologia Unibertsitate-Zentroa

Centro Universitario de Psicología de la Familia