

Akordioa, 2019ko abenduaren 20ko Ebazpenaren bidez deitua (urtarrilaren 8ko EHAA, 4. zk.) Euskal Autonomia Erkidegoko polizia-kidegoetako (Ertzaintza eta Udaltzaingoa) Oinarrizko Eskalako agente kategorian sartzeko hautaketa-prozeduraz arduratzen den Epaimahai Kalifikatzailearena.

Goiburuan aipatutako Epaimahai Kalifikatzaileko idazkariak, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 16. artikuluan ezarritakoaren babesean, honakoa.

ZIURTATZEN DU

Aipatutako epaimahaiak, 2020ko ekainaren 30ean egindako bilkuran, erabaki hauek argitaratu ematea erabaki du.

LEHENENGOA. - Jendaurrean jartzea oposizio-faseko lehen hiru probak egiteko, barematzeko eta zuzentzeko erabilitako irizpideak, honekin batera doan Eranskinetan jasotakoaren arabera.

BIGARRENA.- 2020ko uztailaren 16rako deitutako probak egiteko, **izangaiek azterketarako inprimakia (QR kodea)** aurkeztu beharko dute, eta inprimaki hori eskabideen aplikaziotik deskargatu beharko da.

Erabaki hauek izapide-egintza dira, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 112. artikuluan ezarritakoaren arabera, eta haien aurka ezin da administrazio-errekurtsorik jarri.

Arkautin, 2020ko uztailaren 3an

Sin.: *Epaimahai Kalifikatzaileko idazkaria*
El Secretario del Tribunal Calificador



Acuerdo del Tribunal Calificador encargado del procedimiento selectivo para ingreso en la categoría de Agente de la Escala Básica de los cuerpos de Policía del País Vasco (Ertzaintza y Policía Local) convocado por Resolución de 20 de diciembre de 2019 (BOPV nº 4, de 8 de enero).

El Secretario del Tribunal Calificador mencionado en el encabezamiento, al amparo de lo establecido en el artículo 16 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

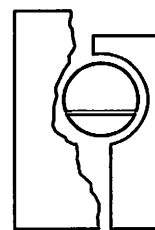
CERTIFICA

Que, en la sesión celebrada el día 30 de junio de 2020, el citado Tribunal ha acordado hacer públicos los siguientes Acuerdos.

PRIMERO. - Hacer públicos los criterios empleados para la confección, baremación y corrección de los de las tres primeras pruebas de la fase de oposición conforme se recoge en el Anexo de la presente.

SEGUNDO. - Hacer público que para la realización de las pruebas convocadas para el día 16 de julio de 2020, las personas aspirantes **deberán concurrir a las mismas con el impreso para examen (Código QR)** que ha de ser descargado de la aplicación de solicitudes.

Contra los presentes Acuerdos, que tienen carácter de acto de trámite, de conformidad con lo establecido en el artículo 112 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, no cabe recurso administrativo.



ERANSKINA

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO (ERTZAINITZA ETA UDALTZAINGOIA) POLIZIA-KIDEGOEN OINARRIZKO ESALAKO AGENTE IZATEKO KATEGORIAN TXANDA IREKIAN SARTZEKO HAUTAKETA-PROZEDURAREN LEHENENGO PROBA (Ezagutza-proba), BIGARREN PROBA (Proba psikoteknikoa) ETA HIRUGARREN PROBA (Nortasun-proba) EGITEKO ETA ZUZENTZEKO IRIZPIDEAK. DEIALDIA 2019KO ABENDUAREN 20KO EBAZPENAREN BIDEZ EGIN ZEN (2020KO URTARRILAREN 8KO EHAA, 4. ZK.).

A) LEHEN PROBA: Ezagutza-proba

Helburua: deialdiarekin batera argitaratutako gai-zerrendari buruz hautagaiek duten ezagutza ebaluatzea.

Proba horrek 40 galderaz eta erreserbako 5 galderaz osatutako nahitaezko ariketa baztertzaila da. 40 minutu irauten du. Test motako galdera-sortako galdera bakoitzak lau erantzun-aukera izango ditu, eta horietako bat bakarrik izango da zuzena. Errorearen penalizazioa: erantzun zuzen bakoitzaren balioaren 1/3. Proba hori 0 puntutik 150era baloratuko da, eta gutxienez 75 puntu lortzen ez dituztenak automatikoki baztertuko dira.

Helburua da gai-zerrenda nola menderatzen den ebaluatzea. Gai-zerrenda horretan sartzen dira izangaiek Euskal Autonomia Erkidegoko Poliziaren Oinarrizko Eskalako agente kategorian sartzeko prestakuntza-ikastaroan parte hartzeko izan behar dituzten oinarrizko ezagutzak.

B) BIGARREN PROBA: Proba psikoteknikoa

Helburua: izangaiek polizia-agentearen kategoriako lanbide-profilari dagozkion zereginak egiteko duten ahalmena ebaluatzea.

Jarraian, ebaluatutako gaitasunak zehazten dira:

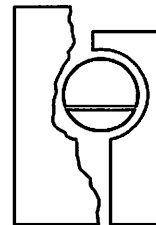
1.- Arrazoitzeko gaitasunak:

Deskribapena: 16 galdera, 4 erantzun-aukerarekin. Diagramak, eskemak eta marrazkiak ulertzeko, erlazioatzeko, erabiltzeko, kodetzeko eta deskodetzeko gaitasuna da, esanahiaren arabera erabakiak hartuz. Erlazio abstraktu-espazialak eta patroi geometrikoak identifikatzea ahalbidetzen duen trebetasuna da.

Helburua: gizabanakoei arazo eta egoera konplexuak konpontzeko aukera ematen dieten eskema kognitiboak ebaluatzea. Dedukzio-ahalmena aztertzea, aldeztetik ezagutzen diren proposizio batzuetatik abiatuta, modu esplizituan aldeztetik ezagutzen ez diren ondorioak atera daitezten.

Egiteko denbora: 14 minutu.

Errorea zigortzea: erantzun zuzen bakoitzaren balioaren herena.



2.- Arreta- eta pertzepzio-gaitasunak:

Deskribapena: 16 galdera, 4 erantzun-aukerarekin. Burmuinak begiak jasotzen dituen estimuluaren informazioa kanpoko errealitatearen birsorkuntza bihurtzeko erabiltzen duen prozesu aktiboa da. Birsorkuntza hori egiteko, behatutako errealitatea eta aurretiko ezagutzak alderatzen dira, errealitatearen interpretazioa emateko.

Helburua: arreta eta behaketa ebaluatzea patroien bidez. Arreta etengabea emateko eta xehetasunetan kontzentratzeko gaitasuna ebaluatzea. Antzeko elementuak identifikatzeko eta elementu desberdinak bereizteko azkartasuna ebaluatzea.

Egiteko denbora: 7 minutu.

Errorea zigortzea: erantzun zuzen bakoitzaren balioaren herena.

3.- Gaitasun espazialak:

Deskribapena: 16 galdera, 4 erantzun-aukerarekin. Espazioa behar bezala hautemateko eta haren arabera jarduketa eraginkorrak egiteko gaitasuna da. Tamaina, distantzia, norabide eta formako erlazioak ezartzeko trebetasuna da, baita espazioan irudiak modu sinbolikoan erabiltzeko erraztasuna ere.

Helburua: errealitatearen analisia ebaluatzea, norabideak eta tamainak zehatz-mehatz hautemanetz, behatutako objektuen erreproduktzio mentalean eta horiek buruz biratzeko gaitasunean oinarrituta. Objektuak ikuspegi guztietatik eta egoera desberdinetan ezagutzeko trebetasuna ebaluatzea, aldaketa espazial batzuei aurrea hartuta.

Egiteko denbora: 8 minutu.

Errorea zigortzea: erantzun zuzen bakoitzaren balioaren herena.

4.- Ahozko gaitasunak:

Deskribapena: 16 galdera, 4 erantzun-aukerarekin. Hitzez edo idatziz aurkeztutako kontzeptuak erabiltzeko, ulertzeko, erlazionatzeko, aztertze eta sailkatzeko gaitasuna da. Emaizarik nabariena ahozko eta/edo idatzizko ekoizpenean gauzatzen da.

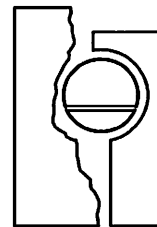
Helburua: idatzizko materiala erabiliz arrazoiketa induktiboa eta deduktiboa egiteko trebetasunak ebaluatzea. Hizkuntzaren erabilera zuzena. Argudioen analisia eta irakurketaren ebaluazio logikoa. Era berean, kontzeptuen arteko loturak eta hiztegiaren aberastasuna identifikatzen dira.

Egiteko denbora: 5 minutu.

Errorea zigortzea: erantzun zuzen bakoitzaren balioaren herena.

C) HIRUGARREN PROBA: Proba psikoteknikoa

Helburua: hautaketa-prozesuan parte hartzen dutenen nortasun orokorraren ezaugarriak ebaluatzea, bai eta desegokitasun-adierazleak ere, eta lanpostuari dagozkion zereginak betetzearekin lotutako portaera-joerak ebaluatzea.



1.- Nortasun orokorreko testa

Helburua: hautagai bakoitzak arlo emozionalean, sozialean eta antolakuntzakoan lanpostuari dagozkion eginkizunak betetzeko duen gaitasun-maila ebaluatzea; halaber, oposiziogile bakoitzaren normaltasun-maila edo debideratzerik eza balioestea, balizko patologia-kasuak hautematean oinarrituta.

Deskribapena: testak 217 item ditu, 4 erantzun-aukerarekin, hautagaien ezaugarri psikopatologikoak eta gaitasun garrantzitsuak ebaluatzerantz bideratuta.

Galdetegian aztertutako neurriak eta eskalak honako hauek dira:

DOIKUNTZA EMOZIONALA

- EST Estresarekiko tolerantzia.
- AUT Autokontrola.
- SEG Segurtasuna bere baitan.
- FRU Porrot eta frustrazioaren gaineko kontrola

• **DOIKUNTZA PSIKIKOA**

- ANS Antsietatea.
- DEP Depresioa.
- HOS Areriotasuna.
- PAR Paranoidismoa.
- HIS Histrionismoa.

• **DIS IRUDIAREN DISTORTSIOA**

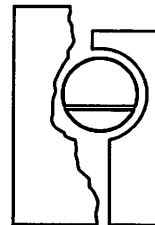
• **DOIKUNTZA SOZIALA**

- AMA Adeitasuna.
- SOC Soziabilitatea.
- ASE Aserbitibitatea.
- LID Lidergoa.
- EQU Talde-lana

• **ANTOLATZEKO DOIKUNTZA**

- SOL Arazoak konpontzea.
- NOR Arauei kasu egitea.
- FLE Malgutasuna.
- DEB Betebeharraren sentimendua.
- INI Ekimena.
- ORG Plangintza eta Antolaketa.
- MOV Mugikortasuna

Zuzenketa: testa osatzen duten eskalen puntuazio zuzenak lortzean hasten da zuzenketa. Jarraian, puntuazio zuzenak konparatzeko moduko puntuazio-eskala baten arabera barematzen dira (normalean, ehunekoak). Jarraian, faktore bakoitza aztertu eta balioesten da lanpostuaren eskakizun-profilari dagokionez duten kritikotasunaren edo garrantziaren arabera, eta horrek proban lor daitezkeen egokitzapen-mailak definitzen ditu. Zehazki, diseinuak 22 neurketa-



faktore bereizten ditu, garrantziaren arabera puntuazio bat banatzen dutenak, eta, aldi berean, jarraian zehazten diren hamar egokitzen-mailak definitzen ditu:

FAKTOREAK EDO ESKALAK (puntuak)	EGOKITZE- MAILAK
≥ 21	10
≥ 19	9
≥ 17	8
≥ 15	7
≥ 13	6
≥ 11	5
≥ 09	4
≥ 07	3
≥ 05	2
< 05	1

Azkenik, egokitzen-mailei erreferentziako probarako deialdiaren oinarrietan emandako puntuazioa esleitu zaie, taula honetan ikus daitekeen bezala

EGOKITZE- MAILAK	AZKEN PUNTUAZIOA
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10

Balorazioa: 0 puntutik 100era baloratuko da, eta gutxienez 50 puntu lortu beharko dira gainditzeko.

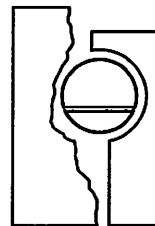
2.- Lan-nortasunaren testa

Helburua: pertsonak lanean jardutearekin lotutako portaera-joerak ebaluatzea, kategoriaren profilarekiko doikuntza- edo desbideratze-mailaren arabera. Funtsezko lau arlo ebaluatzen dira, 19 faktoretan multzokatuta.

Deskribapena: 7 erantzun-aukera dituzten 119 itenez osatutako galdetegia, Likert motako eskala erabiltzen duena. Gaitasunei buruzko galdetegia. Bertan, pertsonak lanean duen funtzionamenduari buruzko enuntziatuak aurkezten dira, zehazki, hamazazpi kompetentzia, lau arlotan banatuta: kudeaketa-arloa, harreman-arloa, berrikuntza-arloa eta emozio-arloa.

Gainera, izangaien zintzotasuna baloratzeko, desiragarritasun sozialeko eskala bat sartu da.

Hona hemen galdetegian aztertutako arloak eta gaitasunak:



- **KUDEAKETA EREMUA**

Konfiantza bere buruarengan
Antolaketa eta plangintza
Arazoak konpontzea
Erantzukizuna
Antolatze-sistema osoarekiko sentsibiltatea
Erabakiak hartzea

- **EMOZIO-EREMUA**

Autokontrola
Presioarekiko tolerantzia

- **HARREMANEN EREMUA**

Asertibitatea
Komunikazioa
Pertsonen garapena
Enpatia
Lidergoa
Gatazkak konpontzea
Talde-lana

- **BERRIKUNTZA EREMUA**

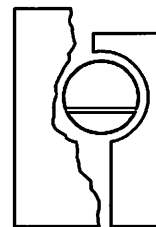
- Ekimena

Pentsamendu kontzeptuala

Zuzenketa: ariketa zuzentzeko, testa osatzen duten gaitasunen puntuazio zuzenak lortzen dira. Ondoren, puntuazio zuzenak barematu egiten dira, gaitasunak dekatipoen bidez banatzeko (0tik 10era). Ondoren, ondoriozko dekatipoak baloratuko dira, lanpostuaren ezarritako profilarekiko desbideratze- edo doitze-mailaren arabera.

Puntuazio globala lortzeko, faktore bakoitzean lortutako puntuazioak batu behar dira.

Balorazioa: ariketa 0 eta 50 puntu artean baloratuko da, eta gutxienez 25 puntu lortu beharko dira gainditzeko.



ANEXO

CRITERIOS DE ELABORACION BAREMACION Y CORRECCION DE LA PRIMERA PRUEBA (Prueba de conocimientos), SEGUNDA PRUEBA (Prueba psicotécnica) Y TERCERA PRUEBA (Prueba de personalidad) DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO POR TURNO LIBRE EN LA CATEGORÍA DE AGENTE DE LA ESCALA BÁSICA DE LOS CUERPOS DE POLICÍA DEL PAÍS VASCO (ERTZAINZA Y POLICÍA LOCAL) CONVOCADO POR RESOLUCION DE 20 DE DICIEMBRE DE 2019 (BOPV N° 4 DE 8 DE ENERO DE 2020)

A) PRIMERA PRUEBA: Prueba de conocimientos

Finalidad: Evaluar el conocimiento de las personas candidatas sobre el temario publicado junto con la convocatoria.

Esta prueba consta de un ejercicio obligatorio y eliminatorio compuesta de 40 preguntas , más 5 de reserva. El tiempo de realización es de 40 minutos. Cada una de las preguntas del cuestionario tipo test contará con cuatro alternativas de respuesta, de las que solo una de ellas será correcta. Penalización del error: 1/3 del valor de cada respuesta acertada. Esta prueba se valorará de 0 a 150 puntos, procediéndose automáticamente a la exclusión de quienes no obtengan un mínimo de 75 puntos.

El objetivo es evaluar el dominio del temario que comprende aquellos conocimientos básicos que las personas aspirantes han de poseer para acceder al curso de formación para ingreso en la categoría de Agente de la Escala Básica de la Policía del País Vasco.

B) SEGUNDA PRUEBA: Prueba Psicotécnica

Finalidad: Evaluar el potencial de las personas aspirantes para el desempeño de las tareas correspondientes al perfil profesional de la categoría de Agente de la Policía.

A continuación, se detallan las aptitudes evaluadas:

1.- Aptitudes de razonamiento:

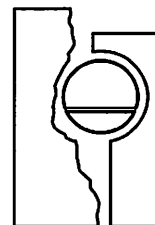
Descripción: 16 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Se define como la capacidad para comprender, relacionar, manejar, codificar y decodificar diagramas, esquemas y dibujos, tomando decisiones en función de su significado. Es la habilidad que permite identificar relaciones abstracto-espaciales y patrones geométricos.

Objetivo: Evaluación de los esquemas cognitivos que permiten a los individuos resolver problemas y situaciones complejas. Análisis de la capacidad deductiva para que, partiendo de ciertas proposiciones previamente conocidas, se obtengan conclusiones previamente no conocidas, de modo explícito.

Tiempo para su realización: 14 minutos.

Penalización del error: Un tercio del valor de cada respuesta acertada.

2.- Aptitudes de atención-percepción:



Descripción: 16 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Se define como el proceso activo mediante el cual el cerebro transforma la información de los estímulos que capta el ojo, en una recreación de la realidad externa. Esta recreación se elabora comparando la realidad observada y los conocimientos previos con el fin de proporcionar una interpretación de la realidad.

Objetivo: Evaluar la atención y la observación a través de patrones. Evaluar la capacidad de atención sostenida y concentración en el detalle. Evaluar la rapidez para identificar elementos semejantes, así como para discriminar elementos diferentes.

Tiempo para su realización: 7 minutos.

Penalización del error: Un tercio del valor de cada respuesta acertada.

3.- Aptitudes espaciales:

Descripción: 16 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Se define como la capacidad para percibir correctamente el espacio y llevar a cabo actuaciones eficaces en función del mismo. Es la habilidad para establecer relaciones de tamaño, distancia, dirección y forma, así como la facilidad para el manejo simbólico de figuras en el espacio.

Objetivo: Evaluación del análisis de la realidad, apreciando con exactitud direcciones y tamaños en base a la reproducción mental de objetos observados y la capacidad para girarlos mentalmente. Evaluación de la habilidad para reconocer objetos desde todas las vistas y en diferentes circunstancias, anticipándose a una serie de cambios espaciales.

Tiempo para su realización: 8 minutos.

Penalización del error: Un tercio del valor de cada respuesta acertada.

4.- Aptitudes verbales:

Descripción: 16 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Se define como la capacidad para utilizar, comprender, relacionar, analizar y clasificar conceptos presentados de forma verbal o por escrito. Su resultado más tangible se materializa en la producción verbal y/o escrita.

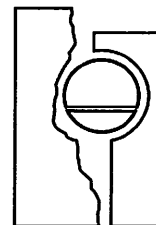
Objetivo: Evaluación de destrezas y habilidades para el razonamiento inductivo y deductivo mediante el uso de material escrito. Utilización correcta del lenguaje. Análisis de argumentos y evaluación lógica de la lectura. Asimismo, se identifican las relaciones entre conceptos y la riqueza de vocabulario.

Tiempo para su realización: 5 minutos.

Penalización del error: Un tercio del valor de cada respuesta acertada.

C) TERCERA PRUEBA: Prueba Psicotécnica

Finalidad: Evaluar rasgos de personalidad general, así como indicadores de desajuste o inadaptación de quienes participan en el procedimiento selectivo, así como evaluar tendencias de comportamiento relacionadas con el desempeño de las tareas propias del puesto de trabajo.



1.- Ejercicio de test de personalidad general

Objetivo: Evaluar el nivel de competencia de cada aspirante para el desempeño de las funciones propias del puesto en el área emocional, social y organizacional; así como estimar el grado de normalidad o ausencia de desviación de cada opositor en base a la detección de posibles casos de patología.

Descripción: El test consta de 217 ítems con 4 alternativas de respuesta, orientado a la evaluación de rasgos psicopatológicos y competencias relevantes de los aspirantes.

Las dimensiones y escalas analizadas en el Cuestionario son las siguientes:

- **AJUSTE EMOCIONAL**
 - EST Tolerancia al estrés.
 - AUT Autocontrol.
 - SEG Seguridad en sí mismo.
 - FRU Control sobre fracaso y frustración.

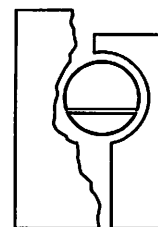
- **AJUSTE PSÍQUICO**
 - ANS Ansiedad.
 - DEP Depresión.
 - HOS Hostilidad.
 - PAR Paranooidismo.
 - HIS Histrionismo.

- **DIS DISTORSIÓN DE IMAGEN**

- **AJUSTE SOCIAL**
 - AMA Amabilidad.
 - SOC Sociabilidad.
 - ASE Asertividad.
 - LID Liderazgo.
 - EQU Trabajo en equipo.

- **AJUSTE ORGANIZACIONAL**
 - SOL Solución de problemas.
 - NOR Atención a las normas.
 - FLE Flexibilidad.
 - DEB Sentido del deber.
 - INI Iniciativa.
 - ORG Planificación y Organización.
 - MOV Movilidad.

Corrección: La corrección se inicia con la obtención de las puntuaciones directas de las escalas que componen el test. A continuación, las puntuaciones directas se bareman de acuerdo a una escala de puntuación comparable (generalmente centiles). Seguidamente, se analiza y valora cada factor según su criticidad o relevancia en relación con el perfil de exigencia del puesto, lo que define los niveles de adecuación alcanzables en la prueba. En concreto, el diseño distingue 22 factores de medición que, conforme a su relevancia, distribuye una puntuación, definiendo a su vez, los diez niveles de adecuación que se detallan a continuación:



FACTORES O ESCALAS (puntos)	NIVELES DE ADECUACIÓN
≥ 21	10
≥ 19	9
≥ 17	8
≥ 15	7
≥ 13	6
≥ 11	5
≥ 09	4
≥ 07	3
≥ 05	2
< 05	1

Finalmente, se adjudican a los niveles de adecuación la puntuación otorgada en las bases de convocatoria para la prueba de referencia, tal y como se refleja en la siguiente tabla:

NIVELES DE ADECUACIÓN	PUNTUACIÓN FINAL
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10

Valoración: Se valorará de 0 a 100 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 50 puntos para su superación.

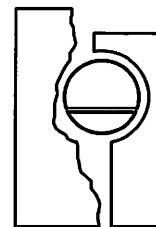
2.- Ejercicio de test de personalidad laboral

Objetivo: Evaluar tendencias de comportamiento relacionadas con el desempeño de la persona en el trabajo, atendiendo al grado de ajuste o desviación al perfil de la categoría. Se evalúan cuatro áreas fundamentales, agrupadas en 19 factores.

Descripción: Cuestionario compuesto por 119 ítems con 7 alternativas de respuesta, que utiliza la escala tipo Likert. Cuestionario de competencias en el que se presentan enunciados relativos al funcionamiento de la persona en el trabajo, en concreto, diecisiete competencias, divididas en cuatro áreas: el área de gestión, el área de relación, el área de innovación y el área de emoción.

Además, para valorar la sinceridad de las personas aspirantes, se incluye una escala de deseabilidad social.

Las áreas y sus competencias analizadas en el cuestionario, son las siguientes:



- **ÁREA DE GESTIÓN**

Confianza en sí mismo
Organización y planificación
Resolución de problemas
Responsabilidad
Sensibilidad organizacional
Toma de decisiones

- **ÁREA DE EMOCIÓN**

Autocontrol
Tolerancia a la presión

- **ÁREA DE RELACIÓN**

Asertividad
Comunicación
Desarrollo de personas
Empatía
Liderazgo
Resolución de conflictos
Trabajo en equipo

- **ÁREA DE INNOVACIÓN**

Iniciativa
Pensamiento conceptual

Corrección: La corrección del ejercicio se inicia con la obtención de las puntuaciones directas de las competencias que componen el test. A continuación, las puntuaciones directas se bareman para obtener una distribución de las competencias mediante decatipos (de 0 a 10). Posteriormente, se procede a valorar los decatipos resultantes según su grado de desviación o ajuste al perfil establecido del puesto de trabajo.

La puntuación global se obtiene del sumatorio de puntuaciones obtenidas en cada uno de los factores.

Valoración: El ejercicio se valora de 0 a 50 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 25 puntos para su superación.



EGINBIDEA

Jakinarazteko 2019ko abenduaren 20ko Ebazpenaz (urtarrilaren 8ko EHAA, 4 zk.) deitutako **Euskal Autonomia Erkidegoko Polizia-Kidegoetako (Ertzaintza eta Udaltzaingoa)** Oinarrizko Eskalako agente kategorian sartzeko hautaketa-prozeduraz arduratzen den Epaimahai Kalifikatzailearen Akordioa jendaurreratzen dela. Akordio horren bitartez, oposizio-faseko lehen hiru probak egiteko, barematzeko eta zuzentzeko erabilitako irizpideak argitaratzen dira.

Aurreko guztia frogatzeko, eginbide hau egin da, eta iragarki-oholean jarri da.

DILIGENCIA

Que se extiende para hacer constar que con esta fecha se hace pública en el Tablón de Anuncios de la Academia Vasca de Policía y Emergencias, el Acuerdo del Tribunal Calificador encargado del procedimiento selectivo para ingreso en la Categoría de Agente de la Escala Básica de los Cuerpos de Policía del País Vasco (Ertzaintza y Policía Local) convocado por Resolución de 20 de diciembre de 2019 (BOPV nº 4 de 8 de enero), por el que se hacen públicos los criterios empleados para la confección, baremación y corrección de las tres primeras pruebas de la fase de oposición.

Y en prueba de lo anterior, se extiende la presente diligencia que es colocada igualmente en el Tablón de Anuncios.

Arkauti, 2020ko uztailaren 3a.

Sin.: Epaimahaiaren idazkaria